PLAN PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 46
W ŁODZI

NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Plan uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023, wnioski i zalecenia wynikające
 z działalności zespołów nauczycielskich, specjalistów i nadzoru dyrektora.

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| **Nauczyciele** | 1. Dokonanie przydziału obowiązków i zadań nauczycielom zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami i umiejętnościami.
2. Wykorzystywanie kwalifikacji i doświadczenia zawodowego nauczycieli poprzez prowadzenie:
* lekcji otwartych
* spotkań zespołów przedmiotowych zgodnie z przyjętym harmonogramem
1. Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022.
2. Aktualizacja programu wychowawczo – profilaktycznego zgodnie kierunkami polityki oświatowej, oczekiwaniami uczniów, rodziców i nauczycieli.
 | dyrektorprzewodniczący zespołówdyrektorpedagog, nauczyciele | wrzesieńcały rok szkolnycały rok szkolnywrzesieńwrzesień |
| **Rozwój zawodowy nauczycieli** | 1. Doskonalenie pracy zespołowej i nowych form  wspomagania.2. Rozwijanie umiejętności metodycznych i pedagogicznych nauczycieli zgodnie z:* planem Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli
* harmonogramem obserwacji oceniających pracę

 nauczycieli* priorytetami MEiN i kuratorium na dany rok szkolny.

2. Udział nauczycieli w wewnątrzszkolnych i zewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego.1. Zdobywanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego.
 | dyrektor, wicedyrektornauczyciele | cały rok szkolnycały rok szkolny |
| **Warunki działalności szkoły** | 1. Prowadzenie remontów zgodnie z opracowanym planem remontów.
2. Doposażenie placówki w pomoce naukowe, dydaktyczne i audiowizualne.
3. Zakup pomocy naukowych i sprzętu w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”
4. Doposażenie w pomoce dydaktyczne, remonty placówki ze środków UNICEF.
 | kierownik gospodarczy dyrektor | cały rok szkolnycały rok szkolnywrzesień-grudzień |
| **Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy** | 1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę oraz przerw między lekcjami.
2. Wzmacnianie poziomu bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.
3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej wojną w Ukrainie.
 | nauczyciele prowadzący zajęcia, nauczyciele dyżurujący podczas przerwwszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły | cały rok szkolnycały rok szkolny |
| **Kierowanie szkołą, obieg informacji** | 1. Wykorzystanie strony internetowej szkoły i szkolnego Facebooka.2. Zapoznanie rodziców (lub przypomnienie) ze statutem  szkoły, wewnątrzszkolnymi regulaminami, i procedurami, obowiązującymi na jej terenie. | wszyscy nauczyciele wychowawcy | cały rok szkolnywrzesień |

**II. KSZTAŁCENIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| **Programy nauczania** | 1. Opracowanie i zatwierdzenie szkolnego zestawu programów nauczania.
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi i sposobami oceniania ustalonymi przeznauczycieli .
3. Wdrażanie postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
 | nauczyciele, dyrektornauczyciele, wychowawcynauczyciele prowadzący | sierpieńwrzesieńcały rok szkolny |
| **Organizacja procesu kształcenia** | 1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających  zainteresowania uczniów:* koła matematyczne,
* koła polonistyczne,
* koła edukacji polonistycznej,
* koła edukacji matematycznej,
* koła języka angielskiego,
* koła prowadzone przez nauczycieli w ramach wolontariatu

2. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla  uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji:* zajęcia logopedyczne
* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
* zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-

-społeczne* zajęcia z pedagogiem
* zajęcia z psychologiem
* zajęcia z pedagogiem specjalnym
* rewalidacja
* zajęcia dla obcokrajowców
* zajęcia integracyjne i wspierające kształtowanie pozytywnych zachowań społecznych
* arteterapia
* włączenie do działań dydaktyczno-wychowawczych asystenta nauczyciela wspierającego dzieci z Ukrainy
* praca nauczyciela wspomagającego z dziećmi z zespołem Aspergera.

3.Organizowanie i wdrażanie nauczania włączającego do procesu edukacyjnego szkoły.Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów,1. Organizacja pracy świetlicy szkolnej.
2. Przeprowadzenie sprawdzianów umiejętności:
* próbny egzamin ósmoklasisty
* dla klas III
* egzamin ósmoklasisty
1. Doskonalenie procesu edukacyjnego, poprzez

 uwzględnianie wniosków z analizy wyników  sprawdzianów i innych badań.1. Opracowanie i wdrożenie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego WSDZ.
2. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
 | nauczyciele prowadzącypedagogpsycholognauczycielenauczyciele świetlicyK.Trzaskalska-ChołysK.RybarczykJ.TrafalskaJ.Chojecka-GadzinaM. FerlichS. KrajewskaU. WalewskaK.Trzaskalska-ChołysK.RybarczykJ.TrafalskaJ.Chojecka-GadzinaM.FerlichnauczycieleMarek WilmowskiKatarzyna Trzaskalska-Chołys, Urszula Walewska, Renata Drąszczykwychowawcy | cały rok szkolnycały rok szkolnygrudzieńmajmajczerwieccały rok szkolny |
| **Przebieg procesu kształcenia** | 1. Organizowanie konkursów przedmiotowych, rozgrywek sportowych wewnątrzszkolnych i zewnątrzszkolnych zgodnie z przyjętym harmonogramem.
2. Krzewienie edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
3. Wykorzystaniewycieczek edukacyjnych do poznawania polskiej kultury.
4. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
5. Rozwijanie kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów.
6. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
7. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.
8. Stosowanie metod aktywizujących na lekcjach.
9. Utrwalenie wiadomości i umiejętności z zakresu kształcenia ogólnego
10. Realizacja projektów i innowacji.
11. Wzmocnienie roli czytelnictwa we wspomaganiu rozwoju ucznia.
12. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.
 | nauczyciele  | cały rok szkolny |
| **Efekty kształcenia** | 1. Przeprowadzenie diagnozy poziomu wiedzy i umiejętności w klasach:- Klasy I- edukacja wczesnoszkolna,* klasy IV – język polski, matematyka, j.angielski, historia, przyroda
* klasy VIII - język polski, matematyka, j.angielski,

 1. Monitorowanie oceniania śródrocznego.

4. Eksponowanie sukcesów i osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. | nauczyciele uczącyA.TarajkowskaD.BędziaK.RybarczykK.Trzaskalska-ChołysJ.TrafalskaM.FlorczakG.KosmalaS. OstrowskaJ.Chojecka-GadzinaM.Ferlichdyrektor, wicedyrektornauczyciele | wrzesieńcały rok szkolnycały rok szkolny |

**III. WYCHOWANIE I OPIEKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| **Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych uczniów** | 1. Dostosowanie programów nauczania do możliwości uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
2. Przygotowanie i wdrożenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
3. Przestrzeganie w szkole praw ucznia.
4. Prowadzenie dodatkowych zajęć dla obcokrajowców.
5. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.
6. Pomoc uczniom-uchodźcom z Ukrainy w ramach środków pomocowych i dofinansowania z UNICEF.
 | nauczyciele pedagog, zespół tworzący IPETwychowawcy | wrzesieńcały rok szkolny |
| **Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły** | 1. Realizowanie szkolnego programu

wychowawczo - profilaktycznego.1. Przestrzeganie zasad dotyczących bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z internetu oraz mediów społecznościowych.
2. Realizacja działań wynikających z przynależności do Sieci Szkół Promujących Zdrowie zgodnie z programem.
3. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
4. Organizowanie wycieczek, zielonych szkół, festynów szkolnych oraz innych imprez środowiskowych o charakterze profilaktycznym i integracyjnym.
5. Wzbudzanie i utrzymywanie wśród uczniów motywacji do systematycznej aktywności fizycznej.
6. Opieka i wsparcie nad uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.
7. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.
8. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
9. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.
10. Profilaktyka uzależnień.
11. Integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej.
12. Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów.
13. Wspomaganie uczniów w wyborze dalszego kierunku kształcenia i wyboru zawodu.
14. Współpraca wychowawców z rodzicami uczniów, z pedagogiem szkolnym, psychologiem, innymi nauczycielami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
15. Systematyczna współpraca z kuratorami sądowymi uczniów naszej szkoły.
16. Pedagogizacja rodziców    w celu przygotowania ich do pomocy dziecku zarówno w sferze dydaktycznej, jak i opiekuńczo-wychowawczej     i zdrowotnej.
17. Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego.

Przygotowanie dzieci i młodzieży do działalności wolontariackiej. | nauczyciele, pedagogwychowawcy, pedagogZespół Promocji Zdrowianauczycielenauczycielenauczycielepedagog, psychologwychowawcypedagog, psychologwychowawcywychowawcyopiekun SUwychowawcy | cały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolny |
| **Praca opiekuńcza** | 1. Rozpoznanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami.
2. Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących.
3. Zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom,

 którzy jej potrzebują. | pedagog, wychowawcynauczyciele świetlicypedagog,psycholog | cały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolny |
| **Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły** | 1. Rozwijanie umiejętności społecznych i psychologicznych.
2. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym etapie edukacji.
3. Niwelowanie skutków izolacji podczas pandemii. Wsparcie i pomoc uczniom w problemach zdrowotnych i psychologicznych.
 | pedagog, wychowawcypedagog, wychowawcy klas I | cały rok szkolnycały rok szkolny |

Podstawa prawna planu:

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 IX 1991r. z późniejszymi zmianami

Rozporządzenie MEN z dnia 1 VII 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

Priorytety MEiN i Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023

**Załączniki:**

**Plany pracy zespołów przedmiotowych, kalendarz roku szkolnego 2022/2023.**