PLAN PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 46   
W ŁODZI

NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Plan uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023, wnioski i zalecenia wynikające  
 z działalności zespołów nauczycielskich, specjalistów i nadzoru dyrektora.

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| **Nauczyciele** | 1. Dokonanie przydziału obowiązków i zadań nauczycielom zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami  i umiejętnościami. 2. Wykorzystywanie kwalifikacji i doświadczenia zawodowego nauczycieli poprzez prowadzenie:  * lekcji otwartych * spotkań zespołów przedmiotowych zgodnie  z przyjętym harmonogramem  1. Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022. 2. Aktualizacja programu wychowawczo – profilaktycznego zgodnie kierunkami polityki oświatowej, oczekiwaniami uczniów, rodziców i nauczycieli. | dyrektor  przewodniczący zespołów  dyrektor  pedagog, nauczyciele | wrzesień cały rok szkolny  cały rok szkolny  wrzesień  wrzesień |
| **Rozwój zawodowy nauczycieli** | 1. Doskonalenie pracy zespołowej i nowych form  wspomagania.  2. Rozwijanie umiejętności metodycznych  i pedagogicznych nauczycieli zgodnie z:   * planem Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli * harmonogramem obserwacji oceniających pracę   nauczycieli   * priorytetami MEiN i kuratorium na dany rok szkolny.   2. Udział nauczycieli w wewnątrzszkolnych i zewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego.   1. Zdobywanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego. | dyrektor, wicedyrektor  nauczyciele | cały rok szkolny  cały rok szkolny |
| **Warunki działalności szkoły** | 1. Prowadzenie remontów zgodnie z opracowanym planem remontów. 2. Doposażenie placówki w pomoce naukowe, dydaktyczne i audiowizualne. 3. Zakup pomocy naukowych i sprzętu w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” 4. Doposażenie w pomoce dydaktyczne, remonty placówki ze środków UNICEF. | kierownik gospodarczy  dyrektor | cały rok szkolny  cały rok szkolny  wrzesień-grudzień |
| **Zdrowie, higiena  i bezpieczeństwo pracy** | 1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę oraz przerw między lekcjami. 2. Wzmacnianie poziomu bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. 3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej wojną w Ukrainie. | nauczyciele prowadzący zajęcia, nauczyciele dyżurujący podczas przerw  wszyscy nauczyciele  i pracownicy szkoły | cały rok szkolny  cały rok szkolny |
| **Kierowanie szkołą, obieg informacji** | 1. Wykorzystanie strony internetowej szkoły i szkolnego Facebooka.  2. Zapoznanie rodziców (lub przypomnienie) ze statutem  szkoły, wewnątrzszkolnymi regulaminami,  i procedurami, obowiązującymi na jej terenie. | wszyscy nauczyciele  wychowawcy | cały rok szkolny  wrzesień |

**II. KSZTAŁCENIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| **Programy nauczania** | 1. Opracowanie i zatwierdzenie szkolnego zestawu programów nauczania. 2. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi i sposobami oceniania ustalonymi przeznauczycieli . 3. Wdrażanie postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. | nauczyciele, dyrektor  nauczyciele, wychowawcy  nauczyciele prowadzący | sierpień  wrzesień  cały rok szkolny |
| **Organizacja procesu kształcenia** | 1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających  zainteresowania uczniów:   * koła matematyczne, * koła polonistyczne, * koła edukacji polonistycznej, * koła edukacji matematycznej, * koła języka angielskiego, * koła prowadzone przez nauczycieli w ramach wolontariatu     2. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla  uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji:   * zajęcia logopedyczne * zajęcia korekcyjno-kompensacyjne * zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-   -społeczne   * zajęcia z pedagogiem * zajęcia z psychologiem * zajęcia z pedagogiem specjalnym * rewalidacja * zajęcia dla obcokrajowców * zajęcia integracyjne i wspierające kształtowanie pozytywnych zachowań społecznych * arteterapia * włączenie do działań dydaktyczno-wychowawczych asystenta nauczyciela wspierającego dzieci z Ukrainy * praca nauczyciela wspomagającego z dziećmi z zespołem Aspergera.   3.Organizowanie i wdrażanie nauczania włączającego do procesu edukacyjnego szkoły.  Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe  i edukacyjne wszystkich uczniów,   1. Organizacja pracy świetlicy szkolnej. 2. Przeprowadzenie sprawdzianów umiejętności:  * próbny egzamin ósmoklasisty * dla klas III * egzamin ósmoklasisty  1. Doskonalenie procesu edukacyjnego, poprzez   uwzględnianie wniosków z analizy wyników  sprawdzianów i innych badań.   1. Opracowanie i wdrożenie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego WSDZ. 2. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy  z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego. | nauczyciele prowadzący  pedagog  psycholog  nauczyciele  nauczyciele świetlicy  K.Trzaskalska-Chołys  K.Rybarczyk J.Trafalska  J.Chojecka-Gadzina  M. Ferlich  S. Krajewska  U. Walewska  K.Trzaskalska-Chołys  K.Rybarczyk  J.Trafalska  J.Chojecka-Gadzina  M.Ferlich  nauczyciele  Marek Wilmowski  Katarzyna Trzaskalska-Chołys, Urszula Walewska, Renata Drąszczyk  wychowawcy | cały rok szkolny  cały rok szkolny  grudzień  maj  maj  czerwiec  cały rok szkolny |
| **Przebieg procesu kształcenia** | 1. Organizowanie konkursów przedmiotowych, rozgrywek sportowych wewnątrzszkolnych  i zewnątrzszkolnych zgodnie z przyjętym harmonogramem. 2. Krzewienie edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. 3. Wykorzystaniewycieczek edukacyjnych do poznawania polskiej kultury. 4. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. 5. Rozwijanie kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów. 6. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. 7. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych. 8. Stosowanie metod aktywizujących na lekcjach. 9. Utrwalenie wiadomości i umiejętności z zakresu kształcenia ogólnego 10. Realizacja projektów i innowacji. 11. Wzmocnienie roli czytelnictwa we wspomaganiu rozwoju ucznia. 12. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”. | nauczyciele | cały rok szkolny |
| **Efekty kształcenia** | 1. Przeprowadzenie diagnozy poziomu wiedzy  i umiejętności w klasach:  - Klasy I- edukacja wczesnoszkolna,   * klasy IV – język polski, matematyka, j.angielski, historia, przyroda * klasy VIII - język polski, matematyka, j.angielski,      1. Monitorowanie oceniania śródrocznego.   4. Eksponowanie sukcesów i osiągnięć uczniów  w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. | nauczyciele uczący  A.Tarajkowska  D.Będzia  K.Rybarczyk  K.Trzaskalska-Chołys  J.Trafalska M.Florczak  G.Kosmala  S. Ostrowska  J.Chojecka-Gadzina  M.Ferlich  dyrektor, wicedyrektor  nauczyciele | wrzesień  cały rok szkolny  cały rok szkolny |

**III. WYCHOWANIE I OPIEKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| **Wyrównywanie szans edukacyjnych  i rozwojowych uczniów** | 1. Dostosowanie programów nauczania do możliwości uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. 2. Przygotowanie i wdrożenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. 3. Przestrzeganie w szkole praw ucznia. 4. Prowadzenie dodatkowych zajęć dla obcokrajowców. 5. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych. 6. Pomoc uczniom-uchodźcom z Ukrainy w ramach środków pomocowych i dofinansowania z UNICEF. | nauczyciele  pedagog, zespół tworzący IPET  wychowawcy | wrzesień  cały rok szkolny |
| **Praca wychowawcza  i profilaktyczna szkoły** | 1. Realizowanie szkolnego programu   wychowawczo - profilaktycznego.   1. Przestrzeganie zasad dotyczących bezpiecznego  i odpowiedzialnego korzystania z internetu oraz mediów społecznościowych. 2. Realizacja działań wynikających z przynależności  do Sieci Szkół Promujących Zdrowie zgodnie  z programem. 3. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. 4. Organizowanie wycieczek, zielonych szkół, festynów szkolnych oraz innych imprez środowiskowych o charakterze profilaktycznym  i integracyjnym. 5. Wzbudzanie i utrzymywanie wśród uczniów motywacji do systematycznej aktywności fizycznej. 6. Opieka i wsparcie nad uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy. 7. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. 8. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. 9. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole. 10. Profilaktyka uzależnień. 11. Integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej. 12. Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów. 13. Wspomaganie uczniów w wyborze dalszego kierunku kształcenia i wyboru zawodu. 14. Współpraca wychowawców z rodzicami uczniów, z pedagogiem szkolnym, psychologiem, innymi nauczycielami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną. 15. Systematyczna współpraca z kuratorami sądowymi uczniów naszej szkoły. 16. Pedagogizacja rodziców    w celu przygotowania ich do pomocy dziecku zarówno w sferze dydaktycznej, jak i opiekuńczo-wychowawczej      i zdrowotnej. 17. Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego.   Przygotowanie dzieci i młodzieży do działalności wolontariackiej. | nauczyciele, pedagog  wychowawcy, pedagog  Zespół Promocji Zdrowia  nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele  pedagog, psycholog  wychowawcy  pedagog, psycholog  wychowawcy  wychowawcy  opiekun SU  wychowawcy | cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny |
| **Praca opiekuńcza** | 1. Rozpoznanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami. 2. Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących. 3. Zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom,   którzy jej potrzebują. | pedagog, wychowawcy  nauczyciele świetlicy  pedagog,psycholog | cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny |
| **Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły** | 1. Rozwijanie umiejętności społecznych  i psychologicznych. 2. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym etapie edukacji. 3. Niwelowanie skutków izolacji podczas pandemii. Wsparcie i pomoc uczniom w problemach zdrowotnych i psychologicznych. | pedagog, wychowawcy  pedagog, wychowawcy klas I | cały rok szkolny  cały rok szkolny |

Podstawa prawna planu:

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 IX 1991r. z późniejszymi zmianami

Rozporządzenie MEN z dnia 1 VII 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

Priorytety MEiN i Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023

**Załączniki:**

**Plany pracy zespołów przedmiotowych, kalendarz roku szkolnego 2022/2023.**